



INDICADORES EDUCATIVOS

PROPOSTA DA EQUIPA PEM

	Indicadores	Fontes
1	Taxa de transição de ano (2º, 3º, 5º, 7º, 8º, 10º e 11º)	DGEEC Escolas/Agrupamentos
2	Taxa de conclusão de ciclo (1º, 2º, 3º, secundário) e de curso (profissional e superior)	DGEEC Escolas/Agrupamentos
3	Taxa real de escolarização (ensino básico e ensino secundário)	DGEEC INE Escolas/Agrupamentos
4	Taxa de abandono escolar	INE
5	Taxa de abandono escolar precoce	INE
6	Resultados académicos: - médias de classificação interna, por ano de escolaridade e por género - provas de aferição (4º e 6º anos) - exames nacionais (6º, 9º, 10º, 11º e 12º anos) - diferencial entre médias de classificações internas e classificações externas (exames nacionais) - média final do curso (profissional e superior)	DGEEC IGEC (perfis, para a AEE) JNE Escolas/Agrupamentos
7	Diferencial entre o valor esperado e valor observado nos resultados académicos, por agrupamento/escola (9º e 12º anos)	DGEEC IGEC (perfis, para a AEE)
8	Taxa de frequência na Educação de adultos (EFA, RVCC, ensino recorrente)	ANQEP CNO's
9	Taxa de certificação de competências na educação de adultos (CNO; Centro de Emprego e formação; CET) – calculado através da razão entre o n.º de formandos que concluíram o processo e o n.º de inscritos	
10	Taxa de certificação nos CET's	
11	Taxa de escolarização no ensino superior	
12	Taxa de analfabetismo concelhio	INE
13	Proveniência geográfica dos alunos (ensino profissional e superior)	
14	Taxa de ingresso no ensino superior de acordo com a opção de entrada	
15	Taxa de trabalhadores estudantes	



Notas

1. A presente listagem, que não é exaustiva, constitui apenas uma proposta de indicadores que ajudam a caracterizar a educação a nível municipal e/ou que podem influenciar o sucesso educativo/formativo dos munícipes. A equipa municipal do PEM poderá seleccionar aqueles que considere mais significativos ou introduzir novos indicadores que se considerem igualmente relevantes.
2. Recomendamos que se utilizem os conceitos e a terminologia adotada pela DGEEC, uma vez que é a mesma que as escolas utilizam. Para os indicadores de carácter geral poder-se-á adoptar a terminologia/conceitos utilizada pelo INE.
3. Recomendamos também que a recolha de informação (indicadores) incida sobre os anos lectivos de 2009-10; 2010-11; 2011-12. É provável que a referente ao ano 2011-12 tenha de ser recolhida directamente nas escolas/agrupamentos.
4. Sempre que possível ou aplicável, devem-se distinguir os diferentes níveis e ciclos de ensino no que respeita aos alunos.
5. No ensino secundário podem ser consideradas, para efeito das classificações, as seis disciplinas com maior número de alunos em exame.
6. As fontes indicadas não devem ser entendidas como exclusivas, podendo os municípios recorrer a outras que lhes permitam superar lacunas ou completar a informação. Em algumas situações será necessário recolher directamente os dados em bruto para elaborar os indicadores estatísticos.

Nomenclatura

Taxa de retenção e desistência – Relação percentual entre o número de alunos que não transitaram para o ano de escolaridade seguinte e o número de alunos matriculados, nesse ano lectivo.

Taxa real de escolarização - Relação percentual entre o número de alunos matriculados num determinado ciclo de estudos, em idade normal de frequência desse ciclo, e a população residente dos mesmos níveis etários.

Taxa bruta de escolarização - Relação percentual entre o número de alunos matriculados num determinado ciclo de estudos (independentemente da idade) e a população residente em idade normal de frequência desse ciclo de estudos.



CATÓLICA PORTO
EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA



Idade normal dos ciclos de estudos:

- Educação pré-escolar: dos 3 aos 5 anos
- Ensino básico – 1º ciclo: dos 6 aos 9
- Ensino básico – 2º ciclo: dos 10 aos 11
- Ensino básico – 3º ciclo: dos 12 aos 14
- Ensino secundário: dos 15 aos 17

Abandono escolar – saída do sistema de ensino antes do cumprimento da idade obrigatória fixada na lei.

Abandono escolar precoce – saída do sistema de ensino e de formação antes de concluído o ensino secundário ou formação equivalente.

Absentismo dos alunos – faltas não justificadas.

Siglas utilizadas

DGEEC – Direção Geral das Estatísticas da Educação e Ciência

INE – Instituto Nacional de Estatística

IGEC – Inspeção Geral da Educação e Ciência

ANQEP – Agência Nacional de Qualificação e Ensino Profissional

JNE – Júri Nacional de Exames

CNO – Centro Novas Oportunidade

AEE – Avaliação Externa das Escolas